

## PARTE SECONDA

A.S. 2020/2021

**Griglia per la valutazione / comparazione**  
(Barrare la casella d'interesse: 1 = min - 5 = max)

Adeguatezza ai programmi	1	2	3	4	5
Il testo è risultato adeguato alle Indicazioni Nazionali					
Il testo è risultato adeguato al progetto educativo del docente					
Il testo è risultato adeguato al P. O. F.					
Natura e forme dell'esposizione					
Lo stile espositivo è adeguato all'età degli allievi					
Presenta concetti adeguati alle abilità cognitive degli studenti					
La grafica e l'impaginazione sono adeguate all'età degli allievi					

Aspetti disciplinari	1	2	3	4	5
Le discipline sono espone in modo organico e coerente					
L'impostazione degli argomenti trattati è corretta sul piano scientifico ed epistemologico					
È corredato da un glossario delle parole utilizzate nel testo, di uso meno frequente					
Sono evidenziate le relazioni tra concetti e con altre discipline					

Aspetto metodologico	1	2	3	4	5
Sono presenti facilitatori atti a sviluppare approfondimenti graduali					
Presenta note, illustrazioni, richiami o schemi adeguati a facilitare la comprensione del testo					
Il testo è idoneo a sviluppare interesse verso la disciplina					
Sollecita l'acquisizione di un personale metodo di studio					
Indica altre fonti alle quali è possibile attingere per ulteriori approfondimenti					
È integrato o arricchito da strumenti informatici e multimediali					
Sono riportati i prerequisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico contenuto nel testo					
È riportata l'indicazione degli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo					
Sono riportati i criteri per la verifica del sapere e del saper fare correlati agli obiettivi indicati.					

Impostazione del testo	1	2	3	4	5
Il testo poteva essere sviluppato in un minor numero di pagine senza perdere di qualità					
Il peso del testo è adeguato					
Sono presenti, anche sotto forma di esempi, stereotipi che possano facilitare l'insorgere di modelli di comportamento banali o acritici					
Sono presenti forme di pubblicità ingannevole					

giudizio complessivo				
<input type="checkbox"/> insufficiente	<input type="checkbox"/> sufficiente	<input type="checkbox"/> buono	<input type="checkbox"/> ottimo	

I DOCENTI ADOTTANTI

---



---