

ADOZIONE DEI LIBRI DI TESTO PER L'ANNO SCOLASTICO 2023/2024

RELAZIONE DI ADOZIONE

Presentata dal Docente, Signor _____

per la scelta del libro: ⁽¹⁾.....

- IL LIBRO DELLA PRIMA CLASSE
- SUSSIDIARIO PER LA CLASSE: 2^A; 3^A
- SUSSIDIARIO DEI LINGUAGGI
- SUSSIDIARIO DELLE DISCIPLINE
- TESTO PER L' I.R.C.- PER ALUNNI CLASSI PRIME: VOLUME I (VALIDO PER LE PRIME TRE CLASSI) - PER CLASSI II SI CONFERMA TESTO ADOTTATO A. S. 2022/2023
- INGELSE PER LA CLASSE

CLASSE
 QUARTA
 QUINTA

*SCELTA RISERVATA AI DOCENTI
DELLE CLASSI QUINTE
SCELTA RISERVATA AI DOCENTI
DELLE CLASSI PRIME*

**SCELTA RISERVATA AI DOCENTI DELLE
CLASSI III**

- TESTO PER L' I. R. C. PER ALUNNI CLASSI TERZE: VOLUME II (VALIDO PER LE CLASSI 4^A; 5^A)- PER CLASSI IV E V SI CONFERMANO TESTI ADOTTATI A. S. 2022/23
- I; II; III; IV; V.

(1) **SEGNARE, CON UN SEGNO DI SPUNTA, LA CASELLA D'INTERESSE**

INDICAZIONE DEI TESTI PRESI IN ESAME – QUADRO I

CATEGORIA	CLASSE/I –	AUTORE/I	TITOLO	CODICE VOLUME	CASA EDITRICE

TESTO PRESCELTO – QUADRO II

CATEGORIA	CLASSE/I –	AUTORE/I	TITOLO	CODICE VOLUME	CASA EDITRICE

ADOZIONE DEI LIBRI DI TESTO

RELAZIONE DI CONFERMA

dei libri di testo in uso, *presentata dai docenti, Sigg.*

CATEGORIA	CLASSE/I – ANNO SCOLASTICO DI ADOZIONE	AUTORE/I	TITOLO	CODICE VOLUME	CASA EDITRICE

I sottoscritti Docenti, in servizio per il corrente anno scolastico nelle classi ___ Sez. ___ / ___ / ___ / ___ / ___ / ___

CONFERMANO

per l'anno scolastico _____ / _____, l'adozione dei libri di testo di cui all'elenco che precede, per i motivi di seguito indicati:

Casapesenna, li _____

I DOCENTI

13.	14.	15.	16.
17.	18.	19.	20.
21.	22.	23.	24.

PARTE SECONDA

A.S. 2023/2024

Griglia per la valutazione / comparazione
(Barrare la casella d'interesse: 1 = min - 5 = max)

Adeguatezza ai programmi	1	2	3	4	5
Il testo è risultato adeguato alle Indicazioni Nazionali					
Il testo è risultato adeguato al progetto educativo del docente					
Il testo è risultato adeguato al P. O. F.					
Natura e forme dell'esposizione					
Lo stile espositivo è adeguato all'età degli allievi					
Presenta concetti adeguati alle abilità cognitive degli studenti					
La grafica e l'impaginazione sono adeguate all'età degli allievi					

Aspetti disciplinari	1	2	3	4	5
Le discipline sono espone in modo organico e coerente					
L'impostazione degli argomenti trattati è corretta sul piano scientifico ed epistemologico					
È corredato da un glossario delle parole utilizzate nel testo, di uso meno frequente					
Sono evidenziate le relazioni tra concetti e con altre discipline					

Aspetto metodologico	1	2	3	4	5
Sono presenti facilitatori atti a sviluppare approfondimenti graduali					
Presenta note, illustrazioni, richiami o schemi adeguati a facilitare la comprensione del testo					
Il testo è idoneo a sviluppare interesse verso la disciplina					
Sollecita l'acquisizione di un personale metodo di studio					
Indica altre fonti alle quali è possibile attingere per ulteriori approfondimenti					
È integrato o arricchito da strumenti informatici e multimediali					
Sono riportati i prerequisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico contenuto nel testo					
È riportata l'indicazione degli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo					
Sono riportati i criteri per la verifica del sapere e del saper fare correlati agli obiettivi indicati.					

Impostazione del testo	1	2	3	4	5
Il testo poteva essere sviluppato in un minor numero di pagine senza perdere di qualità					
Il peso del testo è adeguato					
Sono presenti, anche sotto forma di esempi, stereotipi che possano facilitare l'insorgere di modelli di comportamento banali o acritici					
Sono presenti forme di pubblicità ingannevole					

giudizio complessivo			
<input type="checkbox"/> insufficiente	<input type="checkbox"/> sufficiente	<input type="checkbox"/> buono	<input type="checkbox"/> ottimo

I DOCENTI ADOTTANTI
